

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Криворізький національний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

«ГЕОЛОГІЯ»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 103 Науки про Землю

галузі знань 10 Природничі науки

Кваліфікація: бакалавр з Наук про Землю

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої Ради



Ріш 31 _____
(протокол №8 від «28.02.2024р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024р.
(наказ № 68 від «28» лютого 2024 р.)

Кривий Ріг– 2024

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійну програму оновлено робочою групою спеціальності 103 Науки про Землю першого (бакалаврського) рівня; на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерством освіти і науки України №730 24.05.2019 р; згідно з рекомендаціями стейкхолдерів.

2. Розробники освітньо-професійної програми

2.1 Гарант ОПП Тіхлівець Світлана Валеріївна, кандидат геологічних наук, доцент кафедри геології та екології Криворізького національного університету.

2.2 Голова робочої групи

Трунін Олександр Миколайович, кандидат геолого-мінералогічних наук, доцент кафедри геології та екології Криворізького національного університету.

2.3 Члени робочої групи:

2.3.1. Смирнова Ганна Ярославівна, кандидат геологічних наук, доцент кафедри геології та екології Криворізького національного університету.

2.3.2. Семерня Анастасія, здобувачка гр. НЗГ-22

2.3.3. Сич Кирило, здобувач групи НЗГ-22

3. Експерти

Грицай Олена Юріївна, кандидат геолого-мінералогічних наук, старший науковий співробітник, головний геолог Науково-дослідного гірничорудного інституту Криворізького національного університету.

Іванченко Владислав Вікторович, кандидат геолого-мінералогічних наук, доцент, завідувач відділу проблем екологічної геології розробки рудних родовищ «Центр проблем морської геології, геоелектрогеології та осадового рудоутворення» НАН України.

Нестеренко Тетяна Петрівна, кандидат геологічних наук, головний геолог ПП «КРИВБАСАКАДЕМІНВЕСТ».

РОЗГЛЯНУТО:

на засіданні кафедри геології
та екології

протокол №7

від «20» лютого 2024 р.

в.о.завідувача кафедри

 С.М.Панова

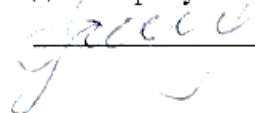
СХВАЛЕНО:

Вченою радою гірничо-
металургійного факультету

протокол №10

від «26» лютого 2024 р.

декан факультету

 І.П.Кушнерьов



**1. Профіль освітньо-професійної програми Геологія
зі спеціальності 103 - Науки про Землю**

1. – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Криворізький національний університет Кафедра геології та екології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Форми навчання	Денна та заочна
Освітня кваліфікація та її назва мовою оригіналу	Бакалавр з наук про Землю
Офіційна назва освітньої програми	Геологія
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 103 Науки про Землю ОПП – Геологія.
Опис предметної області	<u>Об'єкт вивчення та діяльності:</u> природні та антропогенні геологічні об'єкти, процеси та явища в геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі та часі. <u>Ціль навчання:</u> формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук про Землю і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> знання про будову, складу, походження, розвиток Землі та геосфер, явищ і процесів, що в них відбуваються. Базові знання з природничих наук, математики та інформаційних технологій у обсязі, необхідному для дослідження природних та антропогенних об'єктів і процесів у геосферах. <u>Методи, методики та технології:</u> фізичні і хімічні методи, методи природного, прямого та опосередкованого, безпосереднього лабораторного або дистанційного дослідження геологічних об'єктів, компонентів геосфер, процесів і явищ, методи моделювання та опрацювання інформації. <u>Інструменти та обладнання:</u> обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного дослідження складу, будови і властивостей геологічних об'єктів, геосфер та їх компонентів.
Академічні права Випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію №3020 від 29.03.2022р., дійсний до

	01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) з інших спеціальностей
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Після проведення акредитації, до настання необхідності перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://gtpm.knu.edu.ua/ https://www.knu.edu.ua/storage/files/2
2. – Мета та цілі освітньої програми	
Мета: підготовка конкурентних фахівців із високим рівнем загальних і професійних компетентностей з наук про Землю, які направлені на здобуття студентом знань та навичок для успішного початку професійної діяльності та можливості продовження навчання на другому (магістерському) рівні освіти. Цілі ОП: 1) формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати специфічні фахові проблеми та практичні задачі в галузі наук про Землю з подальшим використанням отриманих знань і навичок для якісного виконання службових обов'язків, професійного росту; 2) засвоєння здобувачами теоретичних та прикладних основ загальної геології, палеонтології, мінералогії, кристалографії, петрографії, мінераграфії, пошуків та розвідки корисних копалин та інших освітніх компонентів, що є невід'ємною складовою загального процесу формування фахового людського капіталу у сфері геології; 3) набуття навичок з вибору оптимального комплексу методів та інструментальних засобів вивчення геологічних об'єктів різного рівня організації речовини – від рудних регіонів до мінеральних індивідів; 4) надання здобувачам знань для можливості навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.	
3. – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 10 Природничі науки Спеціальність – 103 Науки про Землю
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на дослідження Землі як складової комплексної планетарної системи, її геосфер, процесів і явищ, що в них відбуваються. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану геологічних наук, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова діяльність здобувача освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі природничих наук зі спеціальності 103 – Науки про Землю, ОПП Геологія. Акцент робиться на здобутті знань з геологічних наук, які передбачають можливість подальшої освіти, професійного самовизначення та зростання. Ключові слова: науки про Землю, геологія, мінералогія, петрографія, геологія корисних копалин, пошуки та розвідка

	родовищ, геоморфологія, геофізика, геохімія, регіональна геологія.	
Особливості програми	Передбачає навчальну та виробничу практичну підготовку.	
4. – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Відповідно до класифікатора професій ДК 003: 2010 можуть обіймати посади : – 3111 – асистент геолога, асистент гідрогеолога, технік-геолог, технік-гідрогеолог; – 1222.1 – геолог геологорозвідувальної партії; – 2114.2 – геолог кар’єру, шахти, рудника.	
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.	
5. – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота, геологічні навчальні (в польових умовах) та виробничі практики, дистанційне навчання з можливістю консультацій із викладачами. Під час навчального процесу здійснюється орієнтація на студентоцентроване навчання, застосування методів організації та здійснення, стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, словесних методів (бесіди, лекції, пояснення, дискусії тощо), методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), практичних методів (практичні завдання, виконання практичних завдань тощо), проблемно-пошукових методів, використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій, робота з навчальною, методичною та нормативною літературою (читання, вивчення, реферування, огляд, цитування, конспектування) тощо.	
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою. Види контролю: письмові та усні екзамени, заліки, захист індивідуальних робіт, курсових робіт та проєктів, рефератів, лабораторних звітів, презентацій з урахуванням накопичувальних балів поточного контролю, захист кваліфікаційної роботи на отримання ступеня вищої освіти.	
6. – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об’єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації	
Загальні компетентності (К)	K01	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	K02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства

		на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	K03	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	K04	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
	K05	Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово.
	K06	Здатність спілкуватись іноземною мовою.
	K07	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	K08	Здатність вчитись і оволодівати сучасними знаннями.
	K09	Здатність працювати в команді.
	K10	Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.
	K11	Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.
	K12	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові) компетентності	K13	Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.
	K14	Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.
	K15	Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах
	K16	Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.
	K17	Здатність до всебічного аналізу складу та будови геосфер.
	K18	Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.
	K19	Здатність проводити моніторинг природних процесів
	K20	Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (коректно відбирати проби і збирати інші геологічні дані) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.

	K21	Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.
	K22	Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.
	K23	Здатність використовувати геологічні знання для виконання робіт з надрокористування та забезпечення експлуатації залізрудних родовищ та супутніх корисних копалин
	K24	Здатність використовувати мінералогічну (геологічну) інформацію для вирішення прикладних регіональних проблем Землі та її геосфер.
7. – Програмні результати навчання		
ПР01.	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.	
ПР02.	Використовувати усно і письмово професійну українську мову.	
ПР03.	Спілкуватись іноземною мовою за фахом.	
ПР04.	Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю	
ПР05.	Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.	
ПР06.	Визначати основні характеристики, процеси, історію та склад Землі як планетарної системи та її геосфер.	
ПР07.	Застосовувати моделі, методи та дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.	
ПР08.	Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних, антропогенних систем і об'єктів.	
ПР09.	Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.	
ПР10.	Аналізувати склад і будову геосфер (природні та штучні геологічні об'єкти) на різних просторово-часових масштабах.	
ПР11.	Впорядковувати та узагальнювати матеріали польових і лабораторних досліджень.	
ПР12.	Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про землю.	
ПР13.	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.	
ПР14.	Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій у галузі наук про Землю.	
ПР15.	Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.	
ПР16	Вміти виконувати геологічні роботи з надрокористування та експлуатації залізрудних родовищ та супутніх ним корисних копалин	
ПР17	Здатність використовувати мінералогічну (геологічну) інформацію для вирішення прикладних регіональних проблем Землі та її геосфер.	
8. – Ресурсне забезпечення реалізації програми		

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: – відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників в освітній галузі; – обов’язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; – моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; – впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес. Навчання проводиться із залученням провідних спеціалістів виробництва та галузевих науково-дослідних інститутів.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання в навчанні сучасного обладнання та устаткування, розташованого у лабораторіях кафедри геології та екології. Наявність університетських пунктів харчування, гуртожитків, бібліотеки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітньо-професійна програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена на Інформаційному порталі КНУ http://knu.edu.ua та сайті кафедри http://surl.li/qstbl Офіційний веб-сайт університету також містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Бібліотека університету має достатню кількість підручників та посібників, вітчизняних і закордонних фахових періодичних видань відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9. – Академічна мобільність.	
Національна кредитна мобільність	Навчання за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год. Угода про співпрацю між КНУ та ННІ «Інститутом геології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 24.06.2019 р. Угода про співпрацю між Донецьким національним технічним університетом та Криворізьким національним університетом від 24.12.2020 р.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування в науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Угода про співпрацю між геолого-екологічним факультетом Криворізького національного університету і факультетом геології, геофізики та охорони навколишнього середовища Краківської гірничо-металургійної академії ім. С.Стасіца (AGH University of Science and Technology) (м.Краків, Польща) https://doir.knu.edu.ua/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе у межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови обов’язкової попередньої мовної підготовки.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

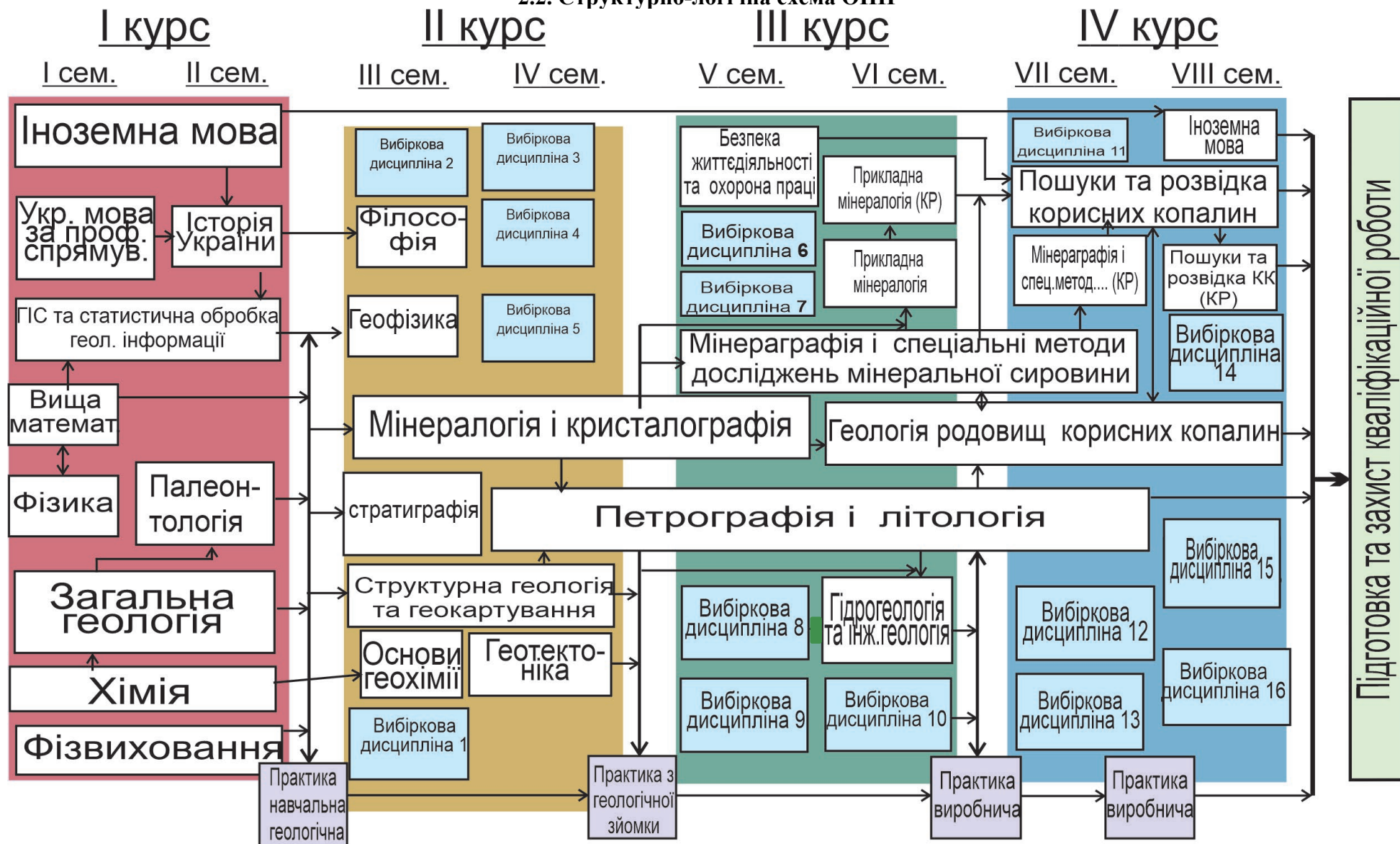
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативні компоненти ОП			
<i>I. Цикл загальної підготовки</i>			
НЗП 1.1	Іноземна мова	8	екзамен
НЗП 1.2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
НЗП 1.3	Фізика	3	екзамен
НЗП 1.4	Вища математика	3	екзамен
НЗП 1.5	Хімія	7	екзамен
НЗП 1.6	Історія України та української культури	3	екзамен
НЗП 1.7	Філософія	3	екзамен
НЗП 1.8	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
НЗП 1.9	Фізична культура та основи здорового способу життя	6	залік
<i>II. Цикл професійної підготовки</i>			
НПП 2.1	Загальна геологія	9	екзамен
НПП 2.2	Палеонтологія	8	екзамен
НПП 2.3	Геофізика	4	залік
НПП 2.4	ГІС та статистичні методи в геології	8	екзамен
НПП 2.5.1	Структурна геологія та геокартування	7	екзамен
НПП 2.5.2	Структурна геологія та геокартування (КР)	1	захист курсової роботи
НПП 2.6	Стратиграфія	3	екзамен
НПП 2.7	Мінералогія і кристалографія	12	екзамен
НПП 2.8.1	Мінераграфія і спеціальні методи досліджень мінеральної сировини	11	екзамен
НПП 2.8.2	Мінераграфія і спеціальні методи досліджень мінеральної сировини (КР)	1	захист курсової роботи
НПП 2.9	Геологія родовищ корисних копалин	11	екзамен
НПП 2.10	Основи геохімії	3	екзамен
НПП 2.11	Петрографія і літологія	14	екзамен
НПП 2.12	Геотектоніка	3	екзамен
НПП 2.13	Гідрогеологія та інженерна геологія	5	екзамен
НПП 2.14.1	Прикладна мінералогія	3	екзамен
НПП 2.14.2	Прикладна мінералогія (КР)	1	захист курсової роботи
НПП 2.15.1	Пошуки та розвідка корисних копалин	8	екзамен
НПП 2.15.2	Пошуки та розвідка корисних копалин (КП)	1	захист курсового проекту
НПП 2.16	Кваліфікаційна робота	6	публічний захист
НПП 2.17	Практика навчальна геологічна	6	залік
НПП 2.18	Практика комплексна навчальна з геологічної зйомки	6	залік

НПП 2.19	Практика виробнича	7	залік
НПП 2.20	Практика переддипломна	3	залік
Загальний обсяг обов’язкових компонент:		180 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 3.1	Дисципліна 1	4	Залік
ВК 3.2.	Дисципліна 2	3	Залік
ВК 3.3.	Дисципліна 3	3	Залік
ВК 3.4.	Дисципліна 4	3	Залік
ВК 3.5.	Дисципліна 5	3	Залік
ВК 3.6.	Дисципліна 6	3	Залік
ВК 3.7.	Дисципліна 7	3	Залік
ВК 3.8.	Дисципліна 8	3	Залік
ВК 3.9.	Дисципліна 9	6	Екзамен
ВК 3.10	Дисципліна 10	4	Екзамен
ВК 3.11	Дисципліна 11	6	Екзамен
ВК 3.12.	Дисципліна 12	5	Залік
ВК 3.13.	Дисципліна 13	3	Залік
ВК 3.14.	Дисципліна 14	5	Екзамен
ВК 3.15.	Дисципліна 15	3	Залік
ВК 3.16.	Дисципліна 16	3	Залік
	Всього	60	
Перелік вибірових дисциплін			
1	Четвертина геологія	3	Залік
2	Історична геологія	3	Залік
3	Основи геоморфології	3	Залік
4	Методи обробки геофізичної інформації	4	екзамен
5	Методи геологічного картування	4	екзамен
6	Геологія України	4	залік
7	Еспертна оцінка коштовного та декоративного каміння	4	залік
8	Корисні копалини України	6	екзамен
9	Мінерагенія України	6	екзамен
10	Дистанційні методи геологічних досліджень	6	екзамен
11	Аеро та космокартування	6	екзамен
12	Економічна геологія та організація геологорозвідувальних робіт	5	екзамен
13	Регіональна геологія	5	екзамен
14	Основи геодезії	3	залік
15	Маркшейдерська справа	3	залік
16	Екологія	3	залік
17	Оцінка впливу на довкілля	3	залік
18	Нормативна база надрокористування	3	залік
19	Основи геотуризму	3	залік
20	Геолого-структурне картування	3	залік
21	Методи обробки мінералогічних даних	3	залік
22	Екологічна геологія	3	залік
23	Техногенні зміни геосфер	3	залік
24	Геологорозвідувальна справа	3	залік
25	Технологія буріння	3	залік
26	Геомологічне колекціонування	3	залік

27	Екологічна геохімія	3	залік
28	Основи гемології	3	залік
29	Тривимірні моделі геологічних об'єктів	3	залік
30	Гідрогеологія родовищ	3	залік
31	Промислова геологія	3	залік
32	Збагачення корисних копалин	3	залік
33	Методи та обладнання для збагачення корисних копалин	3	залік
34	Банк вибіркових дисциплін	3	залік
35	Банк вибіркових дисциплін	4	залік
36	Банк вибіркових дисциплін	5	залік
Загальний обсяг нормативних компонентів		180 кредитів (75%)	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		60 кредитів (25%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньо-професійної програми здійснюється після виконання студентами у повному обсязі навчального плану. Формою атестації передбачено написання кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у предметній області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорії та методів дизайну.

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Захист кваліфікаційної роботи проводиться після завершення 8-го семестру навчання відкрито і публічно.

Для контролю за проведенням захисту кваліфікаційної роботи призначається комісія в складі голови (провідний фахівець у галузі) та три члени комісії.

Атестація завершується видачою документу державного зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з наук про Землю.

Всі кваліфікаційні роботи, згідно з Положенням про академічну доброчесність в Криворізькому національному університеті, перевіряються на наявність плагіату.

Кожен здобувач вищої освіти в термін, визначений рішенням випускової кафедри (але не пізніше ніж за тиждень до захисту), повинен передати роботу Комісії з академічної етики кафедри для перевірки. Відповідальний працівник кафедри, член Комісії з академічної етики кафедри розміщує представлену для аналізу роботу на сайті Інтернет Системи Антиплагіат Strikeplagiarism.com або Unicheck.com (компаній Plagiat.pl та Unicheck). Процес прийому та порівняльного аналізу наукових робіт відбувається впродовж п'яти робочих днів від дня початку прийому робіт.

Всі кваліфікаційні роботи після захисту передаються до репозитарію на сайті Криворізького національного університету (<https://knu.edu.ua>) та сайті кафедри (<https://gtpm.knu.edu.ua>)

4. Матриця відповідності програмних компетентностей нормативними компонентами освітньої програми

Програмні компетентності	НЗП 1.1	НЗП 1.2	НЗП 1.3	НЗП 1.4	НЗП 1.5	НЗП 1.6	НЗП 1.7	НЗП 1.8	НЗП 1.9	НПП 2.1	НПП 2.2	НПП 2.3	НПП 2.4	НПП 2.5	НПП 2.6	НПП 2.7	НПП 2.8	НПП 2.9	НПП 2.10	НПП 2.11	НПП 2.12	НПП 2.13	НПП 2.14	НПП 2.15	НПП 2.16	НПП 2.17	НПП 2.18	НПП 2.19	НПП 2.20
ІК					+				+					+	+														
K01						+																				+			
K02						+	+		+																		+		+
K03								+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+		+	+	+		+	+
K04							+			+	+						+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
K05		+																											
K06	+																												
K07													+		+												+	+	+
K08			+	+	+	+				+	+			+			+	+	+	+		+			+			+	+
K09								+				+													+				+
K10								+														+			+			+	+
K11							+																						
K12		+					+																						
K13										+	+								+	+	+				+			+	+
K14			+	+	+	+							+	+	+					+					+		+	+	+
K15											+	+				+	+	+				+				+			
K16				+						+			+							+	+					+			
K17											+	+	+			+	+	+		+		+			+	+			
K18							+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+
K19											+	+			+	+		+		+		+			+	+	+		+
K20				+						+	+					+				+	+		+		+	+			
K21		+																											
K22										+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
K23																	+	+					+	+			+	+	+
K24																		+		+			+		+			+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати	НЗП 1.1	НЗП 1.2	НЗП 1.3	НЗП 1.4	НЗП 1.5	НЗП 1.6	НЗП 1.7	НЗП 1.8	НЗП 1.9	НПП 2.1	НПП 2.2	НПП 2.3	НПП 2.4	НПП 2.5	НПП 2.6	НПП 2.7	НПП 2.8	НПП 2.9	НПП 2.10	НПП 2.11	НПП 2.12	НПП 2.13	НПП 2.14	НПП 2.15	НПП 2.16	НПП 2.17	НПП 2.18	НПП 2.19	НПП 2.20
ПР01										+	+						+	+	+	+				+				+	+
ПР02		+																											
ПР03	+																												
ПР04													+		+				+							+	+	+	+
ПР05									+			+				+	+	+		+					+				
ПР06										+	+			+	+				+		+				+	+		+	
ПР07			+	+	+	+								+						+		+		+		+			
ПР08										+	+		+			+				+		+			+	+			
ПР09				+											+	+			+			+		+	+	+			
ПР10										+	+		+		+	+	+	+	+				+		+	+	+		
ПР11												+					+	+		+		+		+					
ПР12							+			+	+		+							+	+			+		+	+	+	+
ПР13		+					+													+	+								
ПР14																								+					+
ПР15								+				+										+						+	+
ПР16																	+							+	+		+	+	+
ПР17																		+		+			+		+				

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua /laws/show/266-2015-%D0%BF/page>.

2. ДК 003 : 2010 Національний класифікатор професій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dk003.com>.

3. Національна рамка кваліфікацій: затверджена Постановою Кабінету Міністрів України №519 від 25 червня 2020 р. Про внесення змін у додаток до Постанови від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n10>.

4. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 р. №1151 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://old.mon.gov.ua /ru/about-ministry/normative/4636>

5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» за 10 Природничим напрямком Міністерство науки і освіти України [Електронний ресурс].– режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr.pdf>